



学校だより

鯛ノ巣

島根県仁多郡奥出雲町立阿井小学校

●学校スローガン

キラリ 輝く 阿井っ子

あいさつ 一生懸命 あいじょう

令和2年 11月20日発行 No.8

満足感と笑顔いっぱいの学習発表会



3年 ぼくら3年 力を合わせてLet's go!!

3年生の学級目標は「みんなで協力しあって一生懸命やろう」です。発表会では歌や合奏、ダンスなどで3年生全員の力を結集させ、見事にアイドルスターとしてデビューすることになりました。

の素敵な舞台となりました。

多くの人の前で演じることで大きな自信を得た子どもたちでした。また、演目という一つの作品をみんなで作りあげることで、学級の結束も一段と高まったと思います。

多くの方にお出かけいただき、たいへんありがとうございました。

いずれの発表会でも一生懸命に演じた子どもたちでした。特に2回目の発表会は初回の反省を踏まえながら、多くのお客さんの前で意気込みたっぷり

先日、学習発表会を行いました。今年度はあいふれあい祭が中止となり、発表会のあり方を思案していたところですが、子どもたちがお互いの発表を見合う校内発表会と地域・保護者を対象にした発表会の2回に分けて実施することにしました。20分あまりの発表に向けて、どのような内容のものを発表するのか、担任と子どもたちが一緒になって考えてきました。表現の仕方や声の出し方なども工夫しあって、練習を重ねてきました。



2年 ニャーゴ 阿井小バージョン

国語で学習した題材を合奏やなわとびなども取り入れながら、劇にして発表しました。獰猛なネコはネズミたちの優しさに触れながら、穏やかなで温かなネコに変わっていききました。

仁多郡 PTA 連合会 表彰

10月17日 PTA 連合会研修会の開会行事で表彰式がありました。

阿井小学校 PTA 表彰

学習発表会で感謝状贈呈式が行われました。6名の方が表彰されました。

長年に渡り、PTA 活動にご尽力いただきありがとうございました。

阿井小学校 PTA 主催 生活川柳コンテスト 表彰



- ★しあがみがきの時間は お母さんのひざの上をひとりじめ
- ★おとうちゃん たまにはぼくより さきおきて
- ★大切にしよう テレビタイムより おや子であそぶ ふれ合いタイム
- ★おそうじは 家族で分たん 手ぎわよく
- ★思いやり 人にだけでなく 地球にも
- ★守りたい 手洗い かん気 みんなの「命」



1年 やればできる!

小学校に入学してからいろいろなことを体験し、学んできた1年生。発表会では、自分たちが学び続け、挑戦し続けてできるようになったことを発表しました。



こひつじ It's こひつじタ〜イム

こばと学級、ひばり学級合同で太鼓演奏を披露しました。仁多乃炎太鼓の内田菜月さんに指導に来ていただき、短期間で迫力ある演奏ができるようになりました。



5年 注文の多い料理店 和の世界へようこそ

国語で学習した宮沢賢治の「注文の多い料理店」と「魅力発見! 和の文化」の内容を劇にアレンジして発表しました。西洋風の紳士が日本の文化を知っていく独創的なストーリーでした。

あいさつ、アナウンス、案内、換気、お米の販売など5・6年生がいろいろな役割を担い発表会を支えました。



あいさつ

お米の販売



入口案内

アナウンス



6年 戦後75年の節目に

6年生は学校便り10月号でも紹介した平和学習で学んだこととはだしのゲンの劇とともに披露しました。平和への熱いメッセージが込められた発表でした。



4年 かさじぞう

日本で昔から読み継がれている「かさじぞう」の話をオペレッタにして発表しました。手の先、足の先まで神経を研ぎ澄まし役になりきって発表することができました。

ブログやホームページでも学校の情報を発信しています



「阿井小 ブログ」



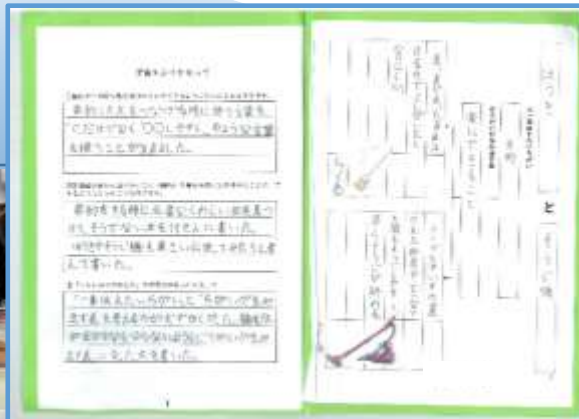
「阿井小 HP」

図書館を生かして 深い学びを

阿井小学校を含め仁多地域の4小・中学校を会場に鳥根県学校図書館研究大会が今年度予定されていましたが、新型コロナの影響で大会は中止となり、紙上発表という形で研究の実践をまとめることになりました。本校では、主に「図書館活用実践力」の育成を大きなテーマにして研究を進めています。この実践力をつけるために、国語の説明文の学習を手掛かりにして実践を積み重ねています。10月の授業研究会では4年、5年の2学級が授業を公開し、他校の先生方を交えて授業づくりについて話し合いを深めました。

第4学年

和の文化をまとめよう



子どもたちがまとめたパンフレットです。要点をとらえて説明をしています。振り返りも丁寧です。

授業では、教科書に紹介されている「和」と「洋」の違いが分かる説明文の記述を参考にしながら、自分で選んだ2つのものの違いについて要約してまとめる学習を行いました。「椅子と座布団」、「掃除機とほうき」など、日常的に使うものを改めて本で調べることで、それぞれの特徴やよさがより鮮明に分かります。子どもたちは、図書館にある本や、町内の他の図書館からお借りした本などを参考にしながら、自分が調べたものをより分かりやすく要約して表す活動に、集中して取り組んでいました。

情報活用実践力とは

情報社会と言われる現代において、わたしたちの身の回りにはありとあらゆる情報が出回っています。有益な情報もあればそうでない情報もあります。情報化社会に生きていく子どもたちは、それらの情報から有益なものを選択し自分のものにしていきながら、様々な課題を解決していく力が求められます。実社会でも有益となる情報を活用する力こそ、「情報活用実践力」と言えます。

教育の情報化に関する手引き(H22、文部科学省)では、「課題や目的に応じて必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況を踏まえて発信・伝達する力」と定義されています。

第5学年

魅力発見！和の文化



↑完成したパンフレットです。パンフレットをつくることを通して、和の魅力を多くの人に再認識してもらえればという意気込みで頑張りました。

教科書教材の『和菓子をさがす』で説明文の要旨の捉え方を学んできました。本時間には、日本の伝統的な文化やものについて、自らが調べ書き出した情報カードを整理し、「見出し」を考えながらパンフレットをつくる学習を進めました。子どもたちは、寿司や花火、着物、ひな人形など興味のあるものに関する書籍を複数冊読みこんでおり、必要な情報を選択しながら、読者に魅力が伝わるような見出しを一生懸命に考えることができました。

本との出会いを楽しむ

他の学年でも学校図書館を活用した授業を進めています。また、授業以外にも図書委員会の子どもたちが中心となって企画した読書ビンゴやビブリオバトルなどを行うことで、図書館に気軽に訪れ、本に親しむ子どもたちの姿が日常的に見られるようになってきました。



図書クイズ

読み聞かせをした後、本にまつわるクイズを出しました。

秋の自然を満喫！ 遠足＆登山

宍道ふるさと森林公園・出雲科学館

1～3年生は宍道ふるさと森林公園、出雲科学館に遠足に行きました。3年生がリーダーとなってみんなで遊んだり、班ごとにお弁当を食べたりしました。出雲科学館では展示体験プラザの展示装置を使って科学の遊びを楽しみました。少し風が冷たかったですが、みんなで協力しあって仲良く遊ぶことができました。



3年生が班長として、1、2年生をまとめてくれました。3年生はみんなでドッジボールがしたいのに、1年生は遊具で遊びたいと言ったり、班ごとに遊ぼうとしているのに違う班の同学年のところに行ってしまう人がいたりするなど、異学年で同じ遊びをするのは難しい面もありました。3年生は下学年をまとめる大変さを実感したところもあったと思います。それを見ていた2年生、「来年はぼくたちががんばろう。」と来年のことを考えていました。(2年学級便り ちゃれんじ! より)



4年生以上の学年は例年恒例の鯛ノ巣山登山を行いました。山頂まで延々と続く登りでしたが、全員が無事に登りきることができました。山頂や登山道中で自然観察指導員の藤原さん、松田さん、福田さんに鯛ノ巣や阿井の山の植生や風土、自然保護などについて教えていただきました。鯛ノ巣の自然を守る会の皆さんをはじめ保護者の方にもご参加いただき、安心して登ることができました。



岩だきけやき

鯛ノ巣山 (1026m)

行事予定

■ 11月・・・
23日(月) 勤労感謝の日
25日(水) たたら体験学習(可部屋集成館)
26日(木) たたら体験学習(炉づくり)
27日(金) たたら体験学習(本授業)
30日(月) お弁当の日
お話出前(1・2年)

■ 12月・・・
2日(水) 個人面談 4日まで
4日(木) 仁多中校区
特別支援学級合同学習
8日(火) 県学力調査(5・6年)
10日(木) スピーチ集会
17日(木)・18日(金) 修学旅行
25日(金) 2学期終業式・給食終了
■ 1月・・・
8日(金) 3学期始業式